Trabajo practico programación 2

Grupo 8: Torres, Elissamburu y Vimberg

Informe

Para empezar con este trabajo se nos ocurrió que había algunas clases indispensables, como por ejemplo el cliente, el chofer, el auto, un main o sistema que conocía a todas las clases. Además, la forma que usamos para comunicarnos con el usuario fueron menús con distintas opciones, para esto en particular trabajamos con switch por los distintos casos que se podían presentar.

Dentro de la clase chofer utilizamos la interfaz estadoChofer, como existen tres posibles estados implementamos a las clases Online, Offline y Working.

También hicimos excepciones particulares, que extienden de runtimeException y sirven para manejar con try and catch y que el código siga corriendo. Por ejemplo, el funcionamiento de los estados, un chofer no puede pasar al estado donde ya está y tampoco puede pasar de Working a Offline, en estos casos funcionan estos tipos de excepciones.

A la hora de pedir un viaje pensamos que tenía que existir un algoritmo que se encargase de eso, por eso creamos la clase pedirViaje que relaciona los arreglos de choferes y clientes. Para inicializar esta clase, se necesita ingresar los arreglos ya mencionado y el documento del pasajero que quiere viajar, usando distintas condiciones es que partimos de un arreglo con todos los choferes y terminamos con uno que tiene solo a aquellos aptos para realizar el viaje, los cuales ordenamos por el costo que saldría llegar al punto de partida del usuario, a estos choferes es que les ofrecemos realizar el viaje.

El resto de las clases que se pueden ver en el repositorio son clases necesarias para el funcionamiento del programa en general, como las coordenadas o la tarjeta de crédito.

Nos pareció una buena idea de trabajo ya que es una aplicación relativamente nueva y muy didáctica a la hora pensar las diferentes clases. Fue practico usar GitHub para trabajar, aunque nos resultaba poco práctico para que cada uno trabaje en su casa al mismo tiempo por los merge que surgían.